



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Przewozy specjalne

Przedmiot

Kierunek studiów

Logistyka

Studia w zakresie (specjalność)

Logistyka łańcuchów dostaw

Poziom studiów

drugiego stopnia

Forma studiów

niestacjonarne

Rok/semestr

1/1

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

Polski

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

14

Laboratoria

Inne (np. online)

Ćwiczenia

Projekty/seminaria

14

Liczba punktów ECTS

5

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr inż. Krzysztof Kubiak

e-mail: krzysztof.kubiak@put.poznan.pl

Wydział Inżynierii Zarządzania

ul. J. Rychlewskiego 2, 60-965 Poznań

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Wymagania wstępne

Student rozpoczynający ten przedmiot powinien posiadać podstawową wiedzę z podstaw logistyki. Powinien również posiadać umiejętność pozyskiwania informacji ze wskazanych źródeł oraz mieć gotowość do podjęcia współpracy w ramach zespołu.

Cel przedmiotu

Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu projektowania procesu przewozów specjalnych.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

1. Zna przedmiot i rolę przewozów specjalnych w kontekście logistyki, zna zasady poszukiwania firmy przewozowej - [P7S_WG_01]], [P7S_WG_02]

2. Zna metody zarządzania i możliwości wykorzystania ich w działalności logistycznej przedsiębiorstw w aspekcie realizowania przewozów specjalnych - [P7S_WG_02]



3. Zna podstawowe koncepcje oraz metody zarządzania w zakresie realizowanego transportu - [P7S_WG_03], [P7S_WK_01]

4. Zna etapy realizacji przewozów specjalnych - [P7S_WG_05], [P7S_WK_01]

5. Zna rodzaje umów i uzgodnień w trakcie realizacji przewozu - [P7S_WK_01]

Umiejętności

1. Potrafi rozwiązywać proste problemy w przewozów specjalnych na różnych rynkach, potrafi przeprowadzić analizę lietarturową - [P7S_UW_01], [P7S_UW_02]

2. Potrafi samodzielnie sporządzać zapytanie ofertowe dotyczące wyboru firmy przewozowej - [P7S_UW_02]

3. Potrafi dokonać analizy przewozu specjalnego oraz zaprojektować trasę przewozu - [P7S_UW_04], [P7S_UK_01], [P7S_UO_01], [P7S_UU_01]

4. Potrafi dokonać wyboru trasy przewozu uwzględniając ulepszenia z wcześniejszych analiz - [P7S_UW_06], [P7S_UK_01], [P7S_UO_01], [P7S_UU_01]

Kompetencje społeczne

1. Chętnie i aktywnie komunikuje w różnych formach na tematy związane przewozami specjalnymi - [P7S_KR_01]

2. Samodzielnie i krytycznie uzupełnia wiedzę i umiejętności o wymiar interdyscyplinarny - [P7S_KK_01]

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca:

a)w zakresie wykładów:

Zadawanie pytań odwołujących się do treści poprzednich wykładów na kolejnym wykładzie.

b)w zakresie projektu:

Bieżąca ocena aktywności na zajęciach (pytania prowadzącego zajęcia), ocena wykonania części projektu.

Ocena podsumowująca:

Wykład: Analiza przypadku. Próg zaliczeniowy to 55% punktów.

Projekt: Wykonanie projektu. Próg zaliczeniowy to 55% punktów.

Treści programowe



Wykład: Istota przewozów specjalnych. Proces przewozów ładunków specjalnych. Analiza rodzaju i wybór przewozu. Analiza przewoźnika ładunków. Umowy i uzgodnienia w ramach przewozu. Analiza i wybór trasy przejazdu. Oznaczenie ładunku.

Projekt: Studenci projektują przewóz specjalny określony przez prowadzącego.

Metody dydaktyczne

Wykorzystywane metody:

Wykład: prezentacja multimedialna ilustrowana przykładami, dyskusja, analiza przypadków.

Projekt: analiza przypadku.

Literatura

Podstawowa

1. Hrycak A., Młotek C., Monitorowanie przewozów specjalnych - sprostaj nowym obowiązkom, Wiedza i Praktyka, Warszawa 2017
2. Kacperczyk R., Transport i spedycja cz. 2, wyd. Difin, Warszawa 2010
3. Kwaśniewski S. i inni, Ładunki niebezpieczne w transporcie towarów, Politechnika Wrocławska, Wrocław 2014
4. Kubiak K., The application of value network analysis at an ICT company - case study, [w:] Zeszyty Naukowe Politechniki Poznańskiej nr , Politechnika Poznańska, Poznań 2016
5. Kordel Z. (red.), Polski transport samochodowy ładunków, CeDeWu, Warszawa 2019

Uzupełniająca

1. Stajniak M. i inni, Transport i spedycja, Biblioteka logistyka, Poznań 2008
2. Kubiak K., The New Institutional Economics in the Context of Intangible Value Exchange, 22nd EBES VOLUME 2 ,Poznan University of Technology

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	125	5,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	40	1,5
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do kolokwium, wykonanie projektu) ¹	85	3,5

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności